

Svar på spørgsmål stillet af Helle M. Adelborg (A) på Børne- og Uddannelsesudvalget den 04. april 2022

NOTAT

Emne

Puljemiddelp projekter i Center for Skole og Uddannelse og Center for Børn og Familier.

HVIDOVRE KOMMUNE

Center for Skole og Uddannelse
Fagligt center
Projekt- og udviklingskonsulent:
Simon Holm Christensen

Spørgsmål

På Børne- og Uddannelsesudvalgsmødet den 04. april 2022 bad Helle M. Adelborg om en liste over udviklingsprojekter, der bortfalder ved udgangen af hhv. 2022 og 2023.

Sagsnr.: 22/11579
Doknr.: 83003/22

Dato: 24-05-2022/dth

Besvarelse

I Center for Skole og Uddannelse og Center for Børn og Familier igangsættes der løbende nye fondsprojekter med sigte på at sikre de bedste vilkår for Hvidovre Kommunes børn og unges læring og trivsel. Listen nedenfor nævner de projekter, der afsluttes i løbet af år 2022 og år 2023.

Center for Skole og Uddannelse

Styrket læringsmiljø for anbragte børn

Det overordnede formålet med projektet er at understøtte anbragte børn og unges læring og trivsel, så eleverne opnår et højere fagligt niveau og flere udsatte unge gennemfører en ungdomsuddannelse.

Projektet finansieres af Socialstyrelsen. Projektet afsluttes den 31. december 2022

Den mobile matematiktjeneste

Formålet med Den mobile matematiktjeneste er at benytte matematikken til at bygge en bro mellem Hvidovre Kommunes skoler og børnehaver og skal styrke børn og unges matematiske og naturfaglige kompetencer.

Projektet finansieres af Novo Nordisk fonden. Projektet afsluttes den 31. juni.

Udvikling og forankring af en innovation og entreprenørskabsvision i Hvidovre Kommune

Projektet finansieres af Fonden for entreprenørskab. Projektet afsluttes den 1. august 2022

SYKL

SYKL står for Systematiseret klassekammerathjælp. Eleverne guider hinanden gennem en systematiseret metode i matematik og naturfag.

Projektet finansieres af Novo Nordisk. Projektet afsluttes i 2022

Bedre Mestringsevne

Formålet er at børn med udviklings- og opmærksomhedsforstyrrelser gennem en gruppebaseret indsats får bedre indsigt i egne ressourcer og udfordringer, og udvikler strategier til at mestre hverdagen bedre.

Projektet finansieres af Socialstyrelsen. Projektet afsluttes den 30. november 2023

Co-teaching forløb for 3. og 4. klasse

Projektet omhandler et co-teaching forløb, hvor undervisere to og to skaber inkluderende undervisning, der tilgodeser alle elevers muligheder for faglig og social deltagelse.

Projektet finansieres af Socialstyrelsen. Projektet afsluttes den 31. december 2022.

Projekt om elever med lettere læsevanskeligheder

Projektet omhandler en systematiseret hjælp til elever med lettere læsevanskeligheder. Projektet foregår på Præstemoseskolen.

Projektet finansieres af Undervisningsministeriet. Projektet afsluttes foråret 2023

Center for Børn og Familier

Familieskolen (styrket familiebehandling)

Formålet er at udvikle og arbejde med et "Tværprofessionelt Intensivt Familiebehandlingsteam" (TIF-Team), der kan levere en hurtig, tilpasset og fleksibel indsats til familier med komplekse problemstillinger både hjemme og udenfor hjemmet f.eks. i skole/daginstitution.

Projektet finansieres af Socialstyrelsen og afsluttes ved udgangen af 2022.

LØFT (Screening og tidlige familierettede indsatser til sårbare og udsatte familier i barnets første 1.000 dage)

Formålet er at give et helhedsorienteret løft af den tidlige familierettede indsats på småbørnsområdet med henblik på, at sårbare og udsatte småbørnsfamilier opdages tidligt og får en kvalificeret indsats, som styrker forælderrollen, opbygger en tryk tilknytning mellem barn og forældre, øger barnets trivsel og sundhed, og i det hele taget skaber en sund udvikling i familien.

Herunder indgår:

- Kompetenceudvikling og implementering af **ADBB** blandt udvalgte medarbejdere fra Hvidovres Sundhedspleje, Familierådgivning, Familiekontakten og pædagogisk Vejlederteam.
- Kompetenceudvikling og implementering af **Cos-P** blandt udvalgte medarbejdere fra Hvidovres Sundhedspleje, Familierådgivning, Poppelgården, Familiekontakten og Pædagogisk Vejlederteam.
- Kompetenceudvikling og implementering af **Minding the Baby** blandt udvalgte medarbejdere fra Familiekontakten, Sundhedsplejen og Familierådgivningen.

Projektet finansieres af Socialstyrelsen og afsluttes ved udgangen af 2022.

Kompetenceudvikling af medarbejdere, der arbejder med 0-2-årige i udsatte positioner/ fra sårbare familier (1000 dages program)

Puljemidler målrettet kompetenceudvikling af medarbejdere, der arbejder med sårbare i vuggestuerne.

Midlerne finansieres af Undervisningsministeriet og afsluttes ved udgangen af 2022.

Flere pædagoger i dagtilbud med mange sårbare børn og familier/børn og familier i udsat position (1000 dages program)

Midler til ansættelser i otte navngivne dagtilbud (Cirklen, Rosenhøj, Ege volden, Oceanet, Solstien, Tinsoldaten, Tryllestien, Baunevangen) af pædagoger, alternativt pædagogiske assistenter. Midlerne til de otte er tildelt på baggrund af nogle socio-økonomiske parametre på ansøgningstidspunktet.

Midlerne finansieres af Undervisningsministeriet og afsluttes ved udgangen af 2022.

Er du for sød?

Et treårigt forsknings-, kommunikations- og involveringsprojekt, hvis mål er at skabe sundere hyggevaner i børnefamilier. I projektet udvikles nemme tommelfingerregler for hvor mange søde sager og søde drikke, der er plads til i en sund kost, samt handlemåder og redskaber til at følge tommelfingerreglerne.

Projektet er støttet af Nordea-fonden og pilotprojektet afsluttes ved udgangen af 2022.